



יצירות ספרותיות

יסודי

הסב ונכדו (ל' טולסטוי)

סבא היה זקן מאוד. רגליו חדלו מלכת, הוא בקושי ראה ושמע. שיניים לא היו עוד בפיו. כשהיה אוכל, היה האוכל נוטף על זקנו. בנו וכלתו לא הושיבו אותו עוד איתם לשולחן והגישו לו את סעודתו לחוד, על יד התנור. פעם אחת נתנו לו מרק בספל. רצה סבא לקרב אליו את הספל, אך זה נפל ונשבר. התחילה כלתו צועקת עליו שהוא מקלקל הכול בבית ושובר את הספלים, ואמרה "מעתה אגיש לך את האוכל בתוך קערת עץ! נאנח סבא ולא ענה דבר. פעם ישבו האב והאם בבית וראו את בנם הקטן משחק על הרצפה בקרש עץ ובונה דבר-מה. שאל אבא: "מה אתה עושה, בני?" ענה הילד: "מכין קערת עץ, אבא. כשאתה ואמא תהיו זקנים מאוד, אאכיל אתכם בקערה זו." הביטו האיש ואשתו זה בזה, ודמעות נראו בעיניהם. הם התביישו על כי העליבו את הזקן. ומאז היו מושיבים אותו יחד איתם לשולחן והיו מטפלים בו.

ענו על שתיים מתוך השאלות הבאות (שאלות 1-3):

1. השלימו את תבנית הסיור לפי הפרטים הנזכרים. (5 נקודות)

שם הסיפור: _____

רקע:

דמויות _____

זמן _____

מקום _____

אווירה _____

בזכותם
שבוע האזרח הוותיק במערכת החינוך

הפיקוח על ספרות





מדינת ישראל
המשרד לאזרחים ותיקים
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על ספרות

עלילה

2. מי מספר את הסיפור?

יש להקיף את התשובה הנכונה בעיגול (5 נקודות)

(א) הילד (ב) האב (ג) המספר (ד) האם

3. בסיפור זה הילד לומד מהתנהגות הוריו. גם ההורים לומדים מהתנהגות בנם.

מה למד הילד? (5 נקודות)

יש להקיף את התשובה הנכונה בעיגול:

- א. התנהגותו כלפי הוריו תשאר כפי שהיא.
- ב. התנהגותו כלפי הוריו תשתנה כשהם יהיו מבוגרים.
- ג. הילד לא למד דבר.

מה למדו ההורים? (5 נקודות)

יש להקיף את התשובה הנכונה בעיגול:

- א. יחסם לסב נכון.
- ב. התנהגותם מהווה דוגמה לבנם.
- ג. בנם לא מבין אותם.



בזכותם
שבוע האזרח הוותיק במערכת החינוך

הפיקוח על ספרות



מדינת ישראל
המשרד לאזרחים ותיקים
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על ספרות

4. ענו על אחת מן השאלות הבאות: (5 נקודות)

א. כתבו מה אהבתם בסיפור ומדוע.

ב. בחרו נקודה מסויימת בסיפור. ציינו מהי וכתבו:
אילו הייתה אחת הדמויות פועלת אחרת, איך היה הדבר משפיע על המשך העלילה?



בזכותם
שבוע האזרח הוותיק במערכת החינוך

הפיקוח על ספרות